



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale – Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2024/2025

Insegnamento: FRANCESE

Docente: CRIPPA ANNA

Classe 1G

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. LA FRANCE, UN PAYS UNIQUE AU MONDE!	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un breve e semplice messaggio orale con l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare in modo sufficientemente	- salutare, presentarsi e presentare qualcuno - conoscere l'alfabeto e compitare una parola - chiedere e dire l'età - oggetti scolastici - numeri da 0 a 20 - giorni della settimana e mesi	- saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate

			corretto le conoscenze fonologiche per produrre messaggi sufficientemente pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato globale di un semplice e breve testo scritto inerente alla sfera quotidiana e personale con l'ausilio del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni di tipo personale	- Paesi e nazionalità - nomi e professioni - ausiliari - verbi del primo gruppo - il verbo <i>s'appeler</i> - la frase interrogativa nelle tre forme (intonazione, <i>est-ce que</i> e inversione) - gli articoli determinativi e indeterminativi - <i>c'est/il est</i> - il plurale - il femminile - il femminile dei nomi di professioni - <i>qu'est-ce que c'est/qui est-ce?</i> - la fonetica francese			
2. QUAND ON DIT BASQUE ON DIT... IDENTITÉ	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Francese	Competenze asse dei Linguaggi: - saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un breve e semplice messaggio	- chiedere e dare un numero di telefono - chiedere e dire l'ora e la data - fare proposte, accettare, rifiutare - i numeri oltre il 20	-saper interagire in lingua straniera nell'ambito quotidiano e personale	I e II quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate

	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		orale con l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare in modo sufficientemente corretto le conoscenze fonologiche per produrre messaggi sufficientemente pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato globale di un semplice e breve testo scritto inerente alla sfera quotidiana e personale con l'ausilio del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere e dare informazioni di tipo personale	- le attività quotidiane - il tempo libero - il tempo e le stagioni - il pronome <i>on</i> - i verbi riflessivi - i verbi in <i>-ger</i> - i principali verbi irregolari - i pronomi tonici - la domanda con <i>quand e comment</i> - l'interrogativo <i>quel</i> - gli articoli contratti			
3. QUAND ON DIT PARIS ON DIT... MODE	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: asse dei linguaggi	Competenze asse dei Linguaggi:	- descrivere persone e animali	-saper interagire in lingua straniera	II quadrimestre	-Verifiche scritte e orali

	☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti : Francese	- saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di un breve e semplice messaggio orale con l'ausilio dell'insegnante - saper utilizzare in modo sufficientemente corretto le conoscenze fonologiche per produrre messaggi sufficientemente pertinenti e comprensibili - saper comprendere il significato globale di un semplice e breve testo scritto inerente alla sfera quotidiana e personale con l'ausilio del dizionario - saper utilizzare lessico, strutture e registro per chiedere	- la famiglia - gli animali domestici - la descrizione fisica - il carattere - abbigliamento e accessori - i colori - il y a - il faut - la negazione - gli aggettivi possessivi	nell'ambito quotidiano e personale		formative/sommative - Prove scritte strutturate e semi-strutturate
--	--	----------------------------	---	---	------------------------------------	--	---

			e dare informazioni di tipo personale				
4. LA COSTITUZIONE ITALIANA	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale; Asse Matematico; Asse Storico Sociale; Asse dei Linguaggi Insegnamenti: Diritto ed Economia; Storia; Matematica; Lingua inglese; Lingua francese	- Organizzare, gestire e comunicare informazioni; - Esprimere le proprie opinioni personali effettuando collegamenti interdisciplinari; - Cittadinanza attiva e consapevole: promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti e dei doveri, incentivando una partecipazione responsabile alla vita sociale e democratica; - Pensiero critico e analisi: sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti giuridici, di riflettere su concetti di giustizia	- I principali simboli della Repubblica francese: la bandiera, la Marianne, il motto, l'inno nazionale, il berretto frigio - Parole e interpretazione dell'inno nazionale <i>La Marseillaise</i>	- saper comprendere una semplice presentazione in lingua straniera - conoscere i fondamenti della cultura nazionale della Repubblica francese	Il quadrimestre	- Interesse e partecipazione - Realizzazione autonoma di un elaborato riguardante l'identità nazionale

			e legalità, e di analizzare situazioni alla luce dei principi costituzionali.				
5. IO, L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale; Asse Matematico; Asse Storico Sociale; Asse dei Linguaggi Insegnamenti: Tec. pro. comm. pub., TIC/lab. TIC; Diritto ed Economia; Italiano; Geografia; Matematica; Lingua inglese; Lingua francese	- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; -Riconoscere gli	- La città di Parigi con i suoi luoghi simbolo	- saper comprendere una semplice presentazione in lingua straniera	II quadrimestre	- Interesse e partecipazione

			aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti				
--	--	--	--	--	--	--	--

			tecniche della comunicazione in rete; - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali; - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2024

La docente ANNA CRIPPA